

## DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Horas	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los principales aspectos conceptuales del inventario, así como su terminología técnica.</li> <li>Analizar los costos que genera el inventario y deducir la fórmula de la cantidad económica de pedido.</li> </ul>	<b>UNIDAD I: MODELOS DETERMINISTICOS</b> <b>1.- Conceptos generales y el lote económico de pedido.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos importantes.</li> <li>Decisiones del inventario.</li> <li>Tipos de demanda.</li> <li>Costos del inventario.</li> <li>Cantidad Económica de Pedido (EOQ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar por qué la fórmula de la cantidad económica de pedido minimiza los costos en la gestión del inventario.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los principales modelos de gestión que nos permita diseñar la política del inventario.</li> <li>Analizar el inventario mediante el análisis ABC para su control efectivo.</li> </ul>	<b>2.- Modelamiento y control del inventario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de gestión de stock.</li> <li>Modelo de Revisión continua.</li> <li>Modelo de Revisión Periódica.</li> <li>Análisis ABC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar a los alumnos a considerar las políticas de la empresa que ayuden a mejorar la precisión del análisis ABC.</li> <li>Desarrollar ejercicios de aplicación de los modelos de gestión Q y P con la participación de los alumnos.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar con medidas de desempeño (indicadores), la performance del inventario.</li> <li>Conocer técnicas para el reaprovisionamiento no instantáneo.</li> </ul>	<b>3.- Medidas de desempeño y los modelos especiales del inventario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de Desempeño.</li> <li>EOQ para lotes de producción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar que los indicadores de aprovisionamiento y rotación garantizan la política del inventario.</li> <li>Desarrollar ejercicios de aplicación con participación de los alumnos.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar y decidir la cantidad económica de pedido más conveniente en presencia de descuentos por cantidad.</li> <li>Conocer las técnicas para el inventario de un solo periodo (inventario temporal).</li> <li>Conocer los mecanismos para el reabastecimiento múltiple.</li> </ul>	<b>4.- Otros modelos especiales y el stock de seguridad determinístico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo Descuentos por cantidad</li> <li>Modelo de un solo periodo</li> <li>Modelo del inventario múltiple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar que los indicadores de aprovisionamiento y rotación garantizan la política del inventario.</li> <li>Conocer el análisis marginal de costos para establecer la fórmula del periodo único que permita la mejor decisión en inventario.</li> <li>Desarrollar ejercicios de aplicación con participación de los alumnos.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar la tabla estadística de la distribución normalizada para el nivel de servicio que nos permita calcular el stock de seguridad con los modelos de gestión Q y P.</li> <li>Conocer otras técnicas para el inventario probabilístico.</li> </ul>	<b>UNIDAD II: MODELO PROBABILISTICO</b> <b>5.- El stock de seguridad y el modelo probabilístico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stock de Seguridad (SS) determinístico.</li> <li>Stock de Seguridad (SS) probabilístico.</li> <li>Políticas de Resurtido: Continuo y Periódico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicabilidad de la tabla estadística de distribución normalizada.</li> <li>Examen Final.</li> </ul>